



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ &
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Από την Αυτο-Αξιολόγηση στην
Εξωτερική Αξιολόγηση

Αποτίμηση Εξωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών



ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 2013

Η παρούσα Έκθεση συντάχθηκε από την **ΟΜ.ΕΑ.** του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, τον Αύγουστο του 2013, αποτελούμενη από τα εξής μέλη:

Καθηγητής **Ιωάννης ΣΤΑΥΡΑΚΑΚΗΣ**

Καθηγητής **Παναγιώτης ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ**

Καθηγητής **Αντώνης ΠΑΣΧΑΛΗΣ**

Επίκουρος Καθηγητής **Ιωάννης ΚΟΤΡΩΝΗΣ**

ΙΔΑΧ Ευάγγελος Φλωριάς

Η παρούσα Έκθεση επικαιροποιήθηκε το Μάιο του 2014.

Περιεχόμενα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	5
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	6
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ).....	8
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΜΠΣ)	11
ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	13
ΕΡΕΥΝΑ	15
ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ	18
ΓΕΝΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ.....	18
ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ.....	19
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ και e-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ.....	19
ΕΠΙΛΟΓΟΣ	20

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα Έκθεση συντάχθηκε από την **ΟΜ.Ε.Α.** του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών, σύμφωνα με τον ισχύοντα Κανονισμό του. Στο πλαίσιο της διεκπεραίωσης του έργου της, η Επιτροπή βασίστηκε στη βαθιά της πεποίθηση ότι τα όποια προβλήματα στη λειτουργία των Πανεπιστημίων δεν λύνονται με παρεμβάσεις διοικητικού χαρακτήρα, αλλά με ρυθμίσεις που συμβάλουν στη διαμόρφωση μιας διαφορετικής κουλτούρας. Δεδομένης, μάλιστα, της ιδιαίτερης λειτουργίας και οργάνωσης του «Ελληνικού Πανεπιστημίου», η Επιτροπή είναι πεπεισμένη ότι το κλίμα εμπιστοσύνης αποτελεί το σημαντικότερο παράγοντα ανάπτυξης και βελτίωσης. Προϋπόθεση γι' αυτό είναι οι διαφανείς διαδικασίες, η ύπαρξη γενικά αποδεκτών κανόνων και η ενιαία και όχι κατά περίπτωση τήρηση και εφαρμογή τους.

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών φιλοδοξεί να είναι πόλος έλξης και αναφοράς ως προς την ποιότητα της εκπαίδευσης και την αριστεία στην έρευνα σε διεθνές επίπεδο. Το όραμά μας εδράζεται στους κοινούς στόχους και τις αμοιβαίες δεσμεύσεις μεταξύ του ακαδημαϊκού προσωπικού, των φοιτητών καθώς και των διοικητικών-τεχνικών στελεχών του Τμήματος:

- Μεταξύ των αρίστων στην αναζήτηση, την αμερόληπτη μετάδοση, την επιστημονική και κοινωνική αξιοποίηση της γνώσης.
- Μεταξύ των αρίστων στην έρευνα και τις διεθνείς συνεργασίες.
- Μεταξύ των πρωτοπόρων στην κοινωνική προσφορά σε επιστημονικούς και τεχνολογικούς τομείς συναφείς με τα γνωστικά μας αντικείμενα.

Στα πλαίσια αυτά αντιλαμβανόμαστε την αποστολή μας και προνοούμε ώστε:

Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές μας:

- Να αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να ενταχθούν και να συνεισφέρουν με τον καλύτερο τρόπο στο επιστημονικό-κοινωνικό-οικονομικό και πολιτιστικό γίγνεσθαι που καθίσταται ολοένα και περισσότερο απαιτητικό.
- Να συμμετέχουν με κριτικό πνεύμα στην πρόοδο της επιστήμης, στην εξέλιξη του Πανεπιστημίου και την ευημερία του κοινωνικού συνόλου υπό όρους ελευθερίας, αξιοκρατίας και σεβασμού των διαφορετικών απόψεων.

Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματός μας:

- Να απολαμβάνει πλήρους ελευθερίας στην άσκηση, με αίσθημα ευθύνης, όλων των καθηκόντων του σε ένα Δημόσιο Πανεπιστήμιο που επιδιώκει να αυτοδιοικείται, να παραμένει ανοικτό στο διάλογο και τις ιδέες και να αισθάνεται την υποχρέωση για κοινωνική προσφορά και λογοδοσία.
- Να αναπτύσσει διεθνείς συνεργασίες και να συμπρωταγωνιστεί σε ερευνητικά προγράμματα αιχμής ανατροφοδοτώντας το Τμήμα με πρόσθετες επιστημονικές γνώσεις, εμπειρίες και οικονομικούς πόρους.

- Να καθοδηγεί διδακτορικές διατριβές και επιστημονικό έργο υψηλής προστιθέμενης επιστημονικής αξίας και να ωθεί τους νέους επιστήμονες στην κατεύθυνση της ευγενούς άμιλλας.
- Να εκτελεί τα διδακτικά του καθήκοντα με τον προσωπικό μόχθο που απαιτεί το λειτούργημα του δασκάλου τηρώντας την εκπαιδευτική πολιτική του Τμήματος και τις αρχές της αμεροληψίας και της επιβράβευσης των καλυτέρων.

Τα διοικητικά και τεχνικά στελέχη του Τμήματός μας:

- Να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στα πλαίσια της νομιμότητας, της χρηστής διοίκησης και της εξυπηρέτησης όλων των μελών της κοινότητας του Τμήματος.
- Να συμβάλλουν ουσιαστικά στην αποτελεσματική λειτουργία των συλλογικών οργάνων του Τμήματος.
- Να μεριμνούν για την εύρυθμη λειτουργία των τεχνολογικών υποδομών και των πληροφοριακών συστημάτων ώστε να εκτελείται απρόσκοπτα η εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία.

Η αποστολή μας θεμελιώνεται στον αμοιβαίο σεβασμό και στην εκτίμηση της συνεισφοράς ενός εκάστου στο κοινό όραμα.

ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Στο Τμήμα έχει υιοθετηθεί από το 2002 ένα σύστημα **Εσωτερικής Αποτίμησης και Προγραμματισμού** που βασίζεται στις εξής αρχές:

- Διαφάνεια των διαδικασιών.
- Καταγραφή όλων των δραστηριοτήτων των μελών του Τμήματος και των Οργάνων του.
- Δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων καταγραφής.
- Αξιολόγηση της πορείας του Τμήματος στις βασικές δραστηριότητές του και εξαγωγή γενικών συμπερασμάτων και κατευθυντηρίων γραμμών σχεδιασμού.
- Καταγραφή διαφορετικών απόψεων επί της γενικής αξιολόγησης.
- Εκτίμηση των παραπάνω από τα όργανα και τα μέλη του Τμήματος και καθορισμό της προσωπικής στάσης του καθένα με βάση την ελεύθερη βούλησή του.

Όλα τα μέλη του Τμήματος συμμετέχουν στο Σύστημα Εσωτερικής Αποτίμησης και Προγραμματισμού. Οι τρεις άξονες του Συστήματος αυτού είναι: Αξιολόγηση με ερωτηματολόγια – Εκθέσεις απολογισμού και προγραμματισμού – Ετήσια Έκθεση Αποτίμησης και Σχεδιασμού.

Για το σκοπό αυτό έχουν αναπτυχθεί στο Τμήμα **ειδικά Πληροφοριακά Συστήματα** και **εφαρμογές** όπως:

- Σύστημα Απολογισμού – Προγραμματισμού έργου των μελών ΔΕΠ,
- Εφαρμογή εξαγωγής κύριων εκπαιδευτικών δεικτών
- Σύστημα Παροχής Έργου και Διδάκτρων
- Σύστημα Απογραφής Πτυχιακών, Διπλωματικών και Διδακτορικών διατριβών,
- Σύστημα Διαχείρισης Χώρων

τα οποία βρίσκονται υπό συνεχή βελτίωση. Το μεγαλύτερο μέρος της διαδικασίας Αποτίμησης και Σχεδιασμού εφαρμόζεται πλήρως, ενώ το μέρος αξιολόγησης με ερωτηματολόγια εφαρμόζεται μερικώς (μόνο ως προς τα μαθήματα) και προβλέπεται να επεκταθεί σταδιακά και σε άλλες δραστηριότητες του Τμήματος.

Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης(ΕΕΑ)(Μάιος 2011) με βάση τις κατευθυντήριες οδηγίες της ΑΔΙΠ οφείλει να αναλύσει σε βάθος τα σχετικά θέματα και να καταλήξει σε διαπιστώσεις και προτάσεις (προς το Τμήμα – το Ίδρυμα – την Πολιτεία) που θα βοηθήσουν το Τμήμα να βελτιώσει τις επιδόσεις του και κατ'επέκταση τους δείκτες διεθνούς αναγνώρισης στην έρευνα και τη διδασκαλία.

Η ΕΕΑ καταγράφει τις διαπιστώσεις, που παρουσιάζονται στο παρόν κείμενο, οι πλείστες των οποίων είχαν ήδη επισημανθεί από το ίδιο το Τμήμα το οποίο είχε καταβάλει διαρκή προσπάθεια επίλυσης προβλημάτων. Η ΕΕΑ έδωσε νέα ώθηση στην προσπάθεια η οποία σε όποια θέματα αφορούσαν αποκλειστικά στις αρμοδιότητες του Τμήματος κατέληξε σε ρεαλιστικές λύσεις.

Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης(ΕΕΑ)(Μάιος 2011) του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών κατέληξε στο ακόλουθο γενικό συμπέρασμα:

“It was felt that the targets and goals set by the Department in their Internal Report were largely true and supported by the evidence gathered. Overall, the committee felt that this is an excellent Department, one of the best in the country (certainly the best among 4-year programmes in the subject of study) that deserves support and encouragement by the Greek State and the National Kapodistrian University of Athens.”

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ)

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών συζητείται και αναμορφώνεται κάθε χρόνο σε ειδική συνεδρίαση της Γ.Σ. του Τμήματος κάθε Ιούνιο. Στη συνεδρίαση αυτή, παράλληλα με τις αναθέσεις διδασκαλίας, λαμβάνονται και αποφάσεις για θέματα που άπτονται της δομής και της συνοχής του ΠΠΣ καθώς και των επικαλύψεων αλλά και της απαιτούμενης συμπληρωματικότητας μεταξύ μαθημάτων, εφόσον τέτοια στοιχεία εντοπίστηκαν κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς.

Εκτός, όμως, από την ετήσια αναμόρφωση του ΠΠΣ, η οποία συνήθως συνίσταται σε μικρότερες ή μεγαλύτερες διορθωτικές παρεμβάσεις, κατά τακτά χρονικά διαστήματα οργανώνεται ριζική αναμόρφωσή του μετά από μακροχρόνια διαδικασία.

Από την ίδρυση του Τμήματος το 1989, έχουν γίνει 5 τέτοιες αναμορφώσεις (1993, 1996, 2000, 2002 και 2004). Το 2000, αμέσως μετά τη μετονομασία του Τμήματος, έγινε μια ριζική αναμόρφωση, κατά την οποία μελετήθηκαν συστηματικά τα προγράμματα σπουδών άλλων Τμημάτων Ελληνικών και ξένων Πανεπιστημίων, έγινε (από εξωτερικό ανάδοχο) τηλεφωνική έρευνα σε μεγάλο αριθμό ιδιωτικών και δημοσίων επιχειρήσεων ως προς τις ανάγκες τους σε ΤΠΕ και την εικόνα του Τμήματος, αποτιμήθηκαν οι συνθήκες της Ελλάδας στον τομέα της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών καθώς και οι διεθνείς τάσεις, έγιναν συνεντεύξεις με αποφοίτους του Τμήματος όπου καταγράφηκαν οι δυσκολίες που αντιμετώπισαν αναφορικά με την εκπαίδευσή τους, τα ισχυρά στοιχεία που θεωρούσαν ότι απέκτησαν στις σπουδές τους και οι προτάσεις τους. Από το 2000, το ΠΠΣ έχει δεχθεί περαιτέρω σημαντική αναμόρφωση, που αφορά στην εισαγωγή νέων μαθημάτων και περικοπή άλλων, στην εξισορρόπηση και εξορθολογισμό του εβδομαδιαίου φόρτου του ωρολογίου προγράμματος σπουδών και στην εισαγωγή μαθημάτων γενικών γνώσεων.

Σύμφωνα με την **ΕΕΑ** οι επισημάνσεις και προτάσεις της για το ΠΠΣ είναι οι ακόλουθες:

1. Μεγάλος αριθμός μαθημάτων για την ολοκλήρωση των σπουδών και τη λήψη πτυχίου.
2. Μεγάλη θεματική διασπορά που μειώνει την συνεκτικότητα του προγράμματος
3. Το πρόγραμμα δεν πληροί τις προδιαγραφές της συμφωνίας της Bologna
4. Το πρόγραμμα δεν έχει την καλύτερη δυνατή <ισορροπία> μονάδων ECTS σε σχέση με τον φόρτο ορισμένων μαθημάτων.
5. Οι φιλόδοξοι στόχοι του προγράμματος προς πολλές κατευθύνσεις είναι δύσκολο να επιτευχθούν στη διάρκεια των 4 ετών.
6. Το πρόγραμμα δεν καθιερώνει προαπαιτούμενα μαθήματα
7. Για την αναμόρφωση του προγράμματος θα ήταν χρήσιμο να ληφθεί υπόψη η γνώμη των αποφοίτων και των εν δυνάμει εργοδοτών.

Όλες οι ανωτέρω επισημάνσεις είχαν εν πολλοίς εντοπισθεί και ευρίσκοντο ήδη υπό επεξεργασία στην τελική διαμόρφωση του νέου προγράμματος σπουδών το οποίο εγκρίθηκε από τη ΓΣ του Τμήματος στις 1/7/2013 και τίθεται σε άμεση εφαρμογή από το 2013-2014 για τους πρωτοετείς φοιτητές και από το 2014-2015 στο σύνολο του.

Το νέο πρόγραμμα σπουδών απαντάει σε όλες τις επισημάνσεις προσφέροντας ένα σύγχρονο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ), που βασίζεται στα προγράμματα προπτυχιακών σπουδών που προτείνουν από κοινού οι κορυφαίοι διεθνείς επιστημονικοί

οργανισμοί Association for Computing Machinery (ACM) και IEEE Computer Society (CS) για την Πληροφορική, εμπλουτισμένο με ένα σύγχρονο κύκλο μαθημάτων στις Τηλεπικοινωνίες (Telecommunications). Επιπλέον, προσφέρει και μαθήματα παιδαγωγικής επάρκειας.

Η κάλυψη από το προσφερόμενο πρόγραμμα σπουδών βασικών γνωστικών πεδίων της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών σε συνδυασμό με την επιστημονική ποιότητα του Τμήματος (στα 100 καλλίτερα του κόσμου) παρέχει στους απόφοιτους του Τμήματος τη δυνατότητα επιλογής και δημιουργίας ενός εξατομικευμένου επιστημονικού προφίλ σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα, τις ικανότητες και τις επιδεξιότητές τους. Παράλληλα, επιπλέον της επιστημονικής κουλτούρας, καλλιεργεί αντίληψη μηχανικού μέσω εξειδικευμένων εργασιών και εργαστηρίων. Το ΠΠΣ επίσης περιλαμβάνει πτυχιακή εργασία και/ή πρακτική άσκηση εντός ή εκτός Πανεπιστημίου.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να ανταποκριθούν με ευχέρεια στις απαιτήσεις όλου του φάσματος επαγγελματικής απασχόλησης, από τη βιομηχανία, τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς, μέχρι την δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την βασική και εφαρμοσμένη έρευνα.

Το νέο ΠΠΣ στοχεύει στην οριζόντια γνώση όλων των βασικών γνωστικών αντικειμένων στην Πληροφορική και τις Τηλεπικοινωνίες με την προσφορά υποχρεωτικών μαθημάτων, αλλά και στην εξειδίκευση με την προσφορά κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων και προαιρετικών μαθημάτων διαρθρωμένα σε ειδικεύσεις, στις οποίες το Τμήμα έχει πολύ υψηλής στάθμης ερευνητική δραστηριότητα.

Σε σχέση με το υπάρχον ΠΠΣ, το νέο ΠΠΣ έχει τα ακόλουθα πλεονεκτήματα:

- ✓ Πτυχίο που πιστοποιεί, εκτός από βασικές γνώσεις στην Πληροφορικής και τις Τηλεπικοινωνίες, εστιασμένες γνώσεις σε 6 ειδικεύσεις με την παράλληλη αύξηση των προσφερόμενων κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων.
- ✓ Διάρθρωση του προγράμματος σε δια-τομεακές ειδικεύσεις και όχι σε μονό-τομεακές κατευθύνσεις.
- ✓ Διάρθρωση του προγράμματος σπουδών με την εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και κατ' επέκταση ορθολογισμό του φόρτου των μαθημάτων, ώστε να αποδίδονται οι ορθές πιστωτικές μονάδες (ECTS) ανά μάθημα. Οι φοιτητές δηλώνουν μαθήματα με τα οποία δύνανται να συσσωρεύσουν μέχρι 46 πιστωτικές μονάδες (ECTS) ανά εξάμηνο (από το 2^ο έτος).
- ✓ Πιο στέρεα θεμέλια γνώσης με τη μείωση του πλήθους των γνωστικών αντικειμένων των μαθημάτων, που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου, και την αύξηση των εργαστηριακών ωρών με τη δημιουργία και αυτοτελών εργαστηρίων.
- ✓ Μείωση των ωρών διδασκαλίας ανά εβδομάδα με τη θέσπιση μιας ελεύθερης ημέρας για τα δύο πρώτα έτη σπουδών.
- ✓ Προαπαιτούμενα μαθήματα στον εστιασμένο κύκλο σπουδών.
- ✓ Μεγαλύτερες δυνατότητες κινητικότητας φοιτητών και μεταφοράς μέχρι 30 πιστωτικών μονάδων (ECTS), όσο αφορά τα προαιρετικά μαθήματα, που δεν κατοχυρώνουν ειδίκευση.

- ✓ Επίλυση αδυναμιών που έχουν εντοπισθεί στις εσωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης του Τμήματος.
- ✓ Αποδοχή των προτάσεων που αναφέρονται στην εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος.

Με τις προτεινόμενες αλλαγές στο νέο ΠΠΣ προβλέπουμε τη μείωση της χρονικής καθυστέρησης στην αποφοίτηση και τη μέση διάρκεια σπουδών και την αύξηση του μέσου όρου του βαθμού πτυχίου.

Σύμφωνα με την **ΕΕΑ** οι επισημάνσεις και προτάσεις της για την **Πολιτεία** είναι οι ακόλουθες:

1. Πολύ μεγάλος αριθμός μεταγραφόμενων φοιτητών σε ποσοστό περίπου 50% των αρχικά εισαγομένων.
2. Δραματική έλλειψη επιστημονικού-τεχνικού προσωπικού υποστήριξης και βοηθών διδασκαλίας.

Οι επισημάνσεις αυτές αφορούν αποκλειστικά την Πολιτεία. Το Τμήμα έχει επανειλημμένως εισηγηθεί να περιορισθεί δραστικά ο αριθμός των μεταγραφόμενων χωρίς να έχει εισακουσθεί.

Επίσης το θέμα των ελλείψεων σε προσωπικό έχει τεθεί με έμφαση ώστε να καλυφθούν κενά που επηρεάζουν την εκπαιδευτική διαδικασία ιδιαίτερα σε ότι αφορά εργαστηριακά μαθήματα και ασκήσεις. Το τελευταίο διάστημα έχουν αποχωρήσει λόγω συνταξιοδότησης μέλη ΕΔΙΠ οπότε το θέμα των ελλείψεων έχει λάβει μεγάλες διαστάσεις. Δίνεται λύση με την ένταξη 12 νέων ΕΔΙΠ και δημιουργία ανθρώπινου δυναμικού 14 ΕΔΙΠ που θα αναλάβουν την υποστήριξη εργαστηρίων μαθημάτων. Βάση του νόμου μπορούν να αναλάβουν και αυτοδύναμη διδασκαλία υπό την επίβλεψη μέλους ΔΕΠ.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΜΠΣ)

Στο Τμήμα λειτουργεί αυτοτελώς ένα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΠΣ) με έξι Μεταπτυχιακές Ειδικεύσεις ως ακολούθως:

- Υπολογιστική Επιστήμη
- Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα
- Τεχνολογία Συστημάτων Υπολογιστών
- Συστήματα Επικοινωνιών και Δίκτυα
- Επεξεργασία Σήματος για Επικοινωνίες και Πολυμέσα
- Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών.

Υποστηρίζονται, επίσης, διοικητικά τρία Διατμηματικά ΠΜΣ:

- Μικροηλεκτρονικής (συμμετέχουν το Τμήμα Φυσικής και το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος) με Ειδικεύσεις α) Σχεδίασης Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων και β) Τεχνολογίας Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων
- Διοίκησης και Οικονομικής των Τηλεπικοινωνιακών Δικτύων (συμμετέχει το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών)
- Τεχνολογιών Πληροφορικής στην Ιατρική και τη Βιολογία με Ειδικεύσεις α) Βιοπληροφορικής και β) Πληροφορικής στην Ιατρική (συμμετέχουν το Τμήμα Ιατρικών Οργάνων του ΤΕΙ Αθήνας, το Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών και το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος).

Τέλος, το Τμήμα συμμετέχει και στα ακόλουθα Διατμηματικά/ Διαπανεπιστημιακά ΠΜΣ:

- Ηλεκτρονικής, Ραδιοηλεκτρολογίας και Αυτοματισμού
- Βασικής και Εφαρμοσμένης Γνωσιακής Επιστήμης
- Λογικής και Θεωρίας Αλγορίθμων και Υπολογισμών

Ο αριθμός των εισαγομένων ανά έτος μεταπτυχιακών φοιτητών παραμένει περίπου σταθερός σε όλα τα προγράμματα, των οποίων τη διοικητική υποστήριξη έχει το Τμήμα.

Τα τελευταία έτη παρατηρήθηκε μια μείωση των αιτήσεων, κυρίως στο ΜΠΣ του Τμήματος. Το γεγονός αυτό αποτελεί αντικείμενο μελέτης της Συντονιστικής Επιτροπής του ΜΠΣ, ώστε να εξαχθούν ασφαλή συμπεράσματα και να γίνουν οι κατάλληλες παρεμβάσεις. Δύο προφανείς λόγοι, που όμως δεν είναι αναγκαστικά και οι μοναδικοί, φαίνεται ότι είναι η πρόσφατη σημαντική αύξηση των ΠΜΣ που προσφέρονται στην Ελλάδα στην περιοχή της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών, καθώς και η αναταραχή στα Πανεπιστήμια τα τελευταία έτη που προκάλεσε τη μείωση του ποσοστού αποφοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών.

Το 2005-2006 συντάχθηκε ένα πρώτο σχέδιο κανονισμού για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών, το οποίο, μετά από εκτενή συζήτηση διαμορφώθηκε στην τελική του μορφή, εγκρίθηκε από την ΓΣΕΣ και εφαρμόζεται στο Τμήμα.

Σύμφωνα με την **ΕΕΑ** οι επισημάνσεις και προτάσεις της για το ΜΠΣ, καθώς και οι *δράσεις θεραπείας τους από το Τμήμα* είναι οι ακόλουθες:

1. Το ΜΠΣ κατατάσσεται μεταξύ των 2-3 καλύτερων στην Ελλάδα και συναγωνίζεται επάξια αντίστοιχα προγράμματα του εξωτερικού.
2. Εφαρμογή του κανόνα 5 υποψήφιοι διδάκτορες ανά μέλος ΔΕΠ. Η αναλογία έχει πρόσφατα βελτιωθεί λόγω διαγραφής αδρανοποιημένων υποψηφίων σε συνδυασμό με τον περιορισμό εγγραφής νέων υποψηφίων ανά μέλος ΔΕΠ. Έχει επίσης τεθεί σε εφαρμογή ο νέος εσωτερικός κανονισμός εκπόνησης διδακτορικών διατριβών ο οποίος προβλέπει αυστηρότερους και περισσότερο μεθοδικούς κανόνες εποπτείας και ολοκλήρωσης.
3. Είναι αναγκαίοι περισσότεροι βοηθοί διδασκαλίας με στόχο την πρακτική άσκηση και την λειτουργία περισσότερων εργαστηρίων. Η αναμενόμενη ένταξη περίπου 7 νέων ΕΔΙΠ (που θα αναλάβουν την υποστήριξη εργαστηρίων μαθημάτων) στο ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος θα βοηθήσει καταλυτικά. Βάση του νόμου μπορούν να αναλάβουν και αυτοδύναμη διδασκαλία υπό την επίβλεψη μέλους ΔΕΠ.
4. Καθιέρωση υποτροφιών, βραβεύσεων και προσανατολισμός σε πρακτική άσκηση και εξάσκηση σε περισσότερα εργαστήρια. Υπάρχει στενότητα πόρων οικονομικών για την ανάπτυξη νέων υποδομών και ανθρώπινου δυναμικού για την υποστήριξη της εκπαίδευσης.
5. Προσπάθεια ανεύρεσης πρόσθετων πόρων πέραν των διδάκτρων. Λόγω της οικονομικής συγκυρίας η προσπάθεια αυτή δεν θα έχει επιτυχία. Στο Τμήμα επιστρέφουν από την παρακράτηση του ΕΛΚΕ σημαντικοί πόροι από τα ερευνητικά προγράμματα που εκτελούνται υπό την επιστημονική εποπτεία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Η επιστροφή έχει πλέον καθιερωθεί εντός του Πανεπιστημίου και το Τμήμα στο τομέα των ερευνητικών προγραμμάτων έχει πολύ καλή επίδοση.
6. Απορρόφηση ΜΠΣ Μικροηλεκτρονικής στο βασικό ΜΠΣ του τμήματος και δημιουργία ειδίκευσης μέσα σε αυτό. Ταυτόχρονη ενδυνάμωση του ΜΠΣ «Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Ιατρική και τη Βιολογία». Εξετάζεται στην επιτροπή ΜΠΣ του Τμήματος.
7. Δημιουργία ενός ΜΠΣ στα αγγλικά ώστε να έχει απήχηση στο εξωτερικό. Η προοπτική αυτή είναι στις σκέψεις του Τμήματος σε συνδυασμό με τις αναγκαίες θεσμικές ρυθμίσεις.

ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Ένα από τα μεγάλα προβλήματα του Τμήματος, που είναι ο μικρός αριθμός του Εργαστηριακού Διδακτικού και Τεχνικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π. / Ε.ΤΕ.Π.), σε συνδυασμό με το γεγονός ότι 3 μέλη του προσωπικού αυτής της κατηγορίας συνταξιοδοτήθηκαν στις αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2008-2009 και ο τέταρτος στα τέλη του 2011. Το αποτέλεσμα είναι ότι στο Τμήμα υπηρετούν 1 μέλος ΕΔΙΠ και 1 μέλος Ε.ΤΕ.Π..

Οι ανάγκες του Τμήματος σε πρόσθετο προσωπικό συζητήθηκαν στην ΓΣ του Τμήματος της 10ης Μαρτίου και προσδιορίστηκαν σε 17 θέσεις Ε.ΔΙ.Π. και 5 θέσεις Ε.ΤΕ.Π..

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες που καλείται να καλύψει το Τμήμα σε δείκτες είναι:

- 15 Εκπαιδευτικά Εργαστήρια Τμήματος Π&Τ
- 84 Εργαστηριακά Μαθήματα στο Εξάμηνο: Προπτυχιακά (X=27, E=21) + Μεταπτυχιακά (X=15, E=21) => (X=42, E= 42, Σύνολο: 84)
- 20 Φροντιστηριακά Μαθήματα στο Εξάμηνο (ΜΟ): Προπτυχιακά (X=9, E=11, Σύνολο: 20)
- 4.160 ώρες Εργαστηριακών Μαθημάτων στο Εξάμηνο: Προπτυχιακά (X=189, E=111) + Μεταπτυχιακά (X=8, E=12) => (X=197, E= 123, Σύνολο: 320) $320 \times 13 = 4.160$ ώρες ετησίως
- 1.092 ώρες Πρακτικών Ασκήσεων στο Εξάμηνο (Πλήθος Ωρών Φροντιστηριακών Μαθημάτων στο Εξάμηνο (ΜΟ)): Προπτυχιακά (X=44, E=40) $84 \times 13 = 1.092$ ώρες ετησίως
- 240 Πτυχιακές Εργασίες στο Εξάμηνο

Και για υποστήριξη υποδομών:

- computer room πρωινή βάρδια
- computer room απογευματινή βάρδια
- PC labs
- εσωτερική αξιολόγηση και προβολή και διάχυση των δραστηριοτήτων του Τμήματος
- αναγνωστήριο απογευματινή βάρδια

Σύμφωνα με την **ΕΕΑ** οι επισημάνσεις και προτάσεις της για το ΜΠΣ, καθώς και οι *δράσεις θεραπείας τους από το Τμήμα* είναι οι ακόλουθες:

1. Αναλογία μελών ΔΕΠ / φοιτητή = 1/36. *Ο δείκτης αυτός τείνει να χειροτερεύσει καθώς το Υπουργείο Παιδείας αυξάνει τον αριθμό εισακτέων στο Τμήμα και όσα μέλη ΔΕΠ συνταξιοδοτούνται δεν προκηρύσσεται θέση αναπλήρωσης τους.*
2. Στα θετικά στοιχεία η καλή συνεργασία μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων και το ότι πολλοί φοιτητές συνεχίζουν τις σπουδές τους στο Τμήμα.
3. Σχεδόν μηδενικό τεχνικό προσωπικό για την υποστήριξη των εργαστηρίων. *Η αναμενόμενη ένταξη περίπου 7 νέων ΕΔΙΠ (που θα αναλάβουν την υποστήριξη εργαστηρίων μαθημάτων) στο ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος θα βοηθήσει καταλυτικά. Βάση του νόμου μπορούν να αναλάβουν και αυτοδύναμη διδασκαλία υπό*

την επίβλεψη μέλους ΔΕΠΚαλύτερη επικοινωνία συντονισμός στα μαθήματα που υπάρχει συνδιδασκαλία μεταξύ των διδασκόντων ώστε να υπάρχει ίσος καταμερισμός στο φορτίο διδασκαλίας.

4. Οι διδάσκοντες έχουν αναπτύξει την κουλτούρα ότι το μάθημα χρειάζεται να είναι άμεσα συνδεδεμένο με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα – ειδίκευση του διδάσκοντα, με άμεσο αντίκτυπο στα μαθήματα που διδάσκονται στο προπτυχιακό ΠΣ. Αυτό δεν συμβαίνει σε πανεπιστήμια άλλων χωρών όπου το μάθημα που διδάσκει ο διδάσκων στο ΠΠΣ δεν έχει άμεση σύνδεση με την έρευνά του. *Με το νέο πρόγραμμα σπουδών γίνεται ένα βήμα προς την σωστή κατεύθυνση. Μελέτη ώστε να υπάρχει συμμετοχή (ανάθεση) όλων των μελών ΔΕΠ στα μαθήματα κορμού και βασικά κατεύθυνσης σύμφωνα με τις ανάγκες του Προγράμματος Σπουδών*
5. Ο αριθμός των φοιτητών που έρχονται με ERASMUS πολύ μικρός, λόγω γλώσσας, θα βοηθούσε εάν το τμήμα είχε διαλέξεις & σημειώσεις στα αγγλικά. *Αναμένονται οι απαντήσεις στο διερευνητικό ερώτημα του Τμήματος προς τους διδάσκοντες, πόσοι επιθυμούν να διδάξουν στα αγγλικά.*
6. Το τμήμα υποφέρει από μεγάλο αριθμό «λιμναζόντων» φοιτητών (μη ορκισμένοι φοιτητές με ημερομηνία εγγραφής > 6 χρόνια). *Βάση του νόμου υπάρχει διαγραφή από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος όσων έχουν εγγραφεί πριν το 2006. Επίσης όσοι φοιτητές δεν γράφονται για δύο συνεχόμενα εξάμηνα χάνουν την φοιτητική τους ιδιότητα και διαγράφονται αυτομάτως. Σε αναμονή των αποφάσεων του Ιδρύματος που θα αποτυπωθούν στον Οργανισμό Λειτουργίας του.*

ΕΡΕΥΝΑ

Η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών αλλά και στις προπτυχιακές σπουδές, επιτυγχάνεται μέσα από διάφορους μηχανισμούς. Έναν από αυτούς αποτελεί η συνεχής αναμόρφωση της ύλης των μεταπτυχιακών (και σε μικρότερο βαθμό και των προχωρημένων προπτυχιακών) μαθημάτων σύμφωνα με τις τελευταίες εξελίξεις στους επιστημονικούς κλάδους που θεραπεύει το Τμήμα, για τις οποίες τα μέλη ΔΕΠ ενημερώνονται συνεχώς (τουλάχιστον για εκείνες που αφορά το αντικείμενό τους).

Η συντριπτική πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι ερευνητικά ενεργή, με πλούσιο δημοσιευμένο ερευνητικό έργο, αξιοσημείωτη συμμετοχή σε συνέδρια και συστηματική συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, διεθνή και εθνικά. Η ερευνητική δραστηριότητα αποτελεί σοβαρότατο παράγοντα αξιολόγησης κατά την εκλογή και εξέλιξη των μελών ΔΕΠ. Ένας άλλος μηχανισμός βασίζεται στο σύστημα συμμετοχής των Υποψηφίων Διδασκόντων και των άλλων Ερευνητών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Με τον τρόπο αυτό οι Διπλωματικές εργασίες των μεταπτυχιακών φοιτητών αλλά σε σημαντικό βαθμό και οι Πτυχιακές εργασίες των προπτυχιακών φοιτητών βασίζονται σε προβλήματα που σχετίζονται με την έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα.

Η συνεχής αναμόρφωση του προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών λαμβάνει υπόψη της και τις σημαντικότερες ερευνητικές εξελίξεις στα αντικείμενα του Τμήματος. Τέλος, ο θεσμός της εκπαιδευτικής άδειας που χρησιμοποιείται ικανοποιητικά τα τελευταία χρόνια, μεταξύ άλλων, προσφέρει μεγαλύτερη δυνατότητα σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα, με την έννοια ότι επιτρέπει την υιοθέτηση διεθνώς επιτυχημένων παραδειγμάτων.

Σύμφωνα με την **ΕΕΑ** οι επισημάνσεις και προτάσεις της για το ΜΠΣ, καθώς και οι δράσεις θεραπειάς τους από το Τμήμα είναι οι ακόλουθες:

- 1. Υποδομή και υποστήριξη ερευνητικής δραστηριότητας. Γίνεται μεγάλη προσπάθεια ώστε όλοι οι ερευνητές να έχουν τον προσωπικό τους χώρο και συνθήκες τέτοιες ώστε να μπορούν απρόσκοπτα να συνεχίζουν το ερευνητικό τους έργο. Όσον αφορά την γραμματειακή ή τεχνική υποστήριξη των ερευνητών αυτό καθίσταται ακόμα πιο δύσκολο έπειτα και από το μέτρο της εφαρμογής της διαθεσιμότητας.*
- 2. Συνέργειες μεταξύ ερευνητικών ομάδων. Με τη συνεχή ενημέρωση και διαφήμιση των τρεχουσών προγραμμάτων σε όλο το ερευνητικό προσωπικό είναι πλέον πιο πιθανή η ενεργή συμμετοχή διαφορετικών ερευνητικών ομάδων σε εργασίες που αφορούν κοινές περιοχές.*
- 3. Επικαιροποίηση προγράμματος σπουδών σε σχέση με την τρέχουσα ερευνητική δραστηριότητα στο Τμήμα. Στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών υπάρχει συνεχής ενημέρωση του εκπαιδευτικού υλικού και διαλέξεις με αντικείμενα που άπτονται της τρέχουσας ερευνητικής δραστηριότητας.*
- 4. Προώθηση και διαφήμιση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος. Πλέον μέσω της νέας ιστοσελίδας του Τμήματος αλλά και από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης διαφημίζονται ομιλίες, σεμινάρια, προγράμματα μεταπτυχιακών και πληθώρα*

ερευνητικών δραστηριοτήτων που ενδέχεται να ενδιαφέρουν την ερευνητική κοινότητα.

- 5. Αυστηροποίηση του πλαισίου εργασιών για τους υποψήφιους διδάκτορες. Υπάρχει με αυτό τον τρόπο καλύτερη κι επιβεβλημένη συνεργασία του υποψήφιου διδάκτορα με τους επιβλέποντες καθηγητές του με ενδιάμεσες εκθέσεις προόδου που εξασφαλίζουν την καλύτερη ποιότητα των ερευνητικών εργασιών.*

Προκύπτουν μια σειρά από στρατηγικά και δομικά ισχυρά στοιχεία του Τμήματος ως προς την έρευνα και την ανάπτυξη, αλλά και αδυναμίες. Το έργο που παράγεται είναι κατά κανόνα ποιοτικό, υπάρχει ισορροπία μεταξύ βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, καλή ηλικιακή αναλογία μεταξύ των μελών ΔΕΠ και καλό γενικά ερευνητικό προφίλ τόσο των νεώτερων όσο και των πιο ώριμων εξ αυτών. Η αλληλεπίδραση με τον παραγωγικό τομέα είναι σημαντική, τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Η ποιότητα των συνεργασιών στην Ελλάδα σε σχέση με εκείνες στην υπόλοιπη Ευρώπη είναι πολύ διαφορετική, κυρίως λόγω των αδυναμιών της ελληνικής βιομηχανίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ως προς τη στρατηγική τους στην Ε&Α.

Η εμπλοκή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε συμβουλευτικούς ρόλους στην ευρύτερη κυβέρνηση είναι έντονη και πολλά από αυτά έχουν θητεύσει ή θητεύουν σε δημόσιες θέσεις. Η χρηματοδότηση των δραστηριοτήτων Ε&Α από τον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα είναι σημαντική. Υπάρχει επίσης ικανοποιητική συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε διεθνείς αξιολογήσεις και επιστημονικές δραστηριότητες. Η συμμετοχή πολλών Υποψηφίων Διδασκόντων σε έργα Ε&Α που εκτελούνται στο Τμήμα αποτελεί ένα ακόμη θετικό στοιχείο για τη σύνδεση του Πανεπιστημίου με την παραγωγή. Επίσης, έχουν αναπτυχθεί από ερευνητικές ομάδες του Τμήματος, εφαρμογές που χρησιμοποιούνται από τρίτους.

Οι κυριότερες αδυναμίες εντοπίζονται στην ανεπαρκή χρηματοδότηση από το Πανεπιστήμιο των νέων μελών ΔΕΠ, στη μη αποτελεσματική διάθεση των όποιων ερευνητικών πόρων του Πανεπιστημίου ως προς τη δημιουργία κινήτρων για ποιοτική έρευνα, διεθνή αναγνώριση, καινοτομία και αναγνωρισιμότητα στην Ελληνική κοινωνία, στην υποχρηματοδότηση της έρευνας από την Πολιτεία, στην έλλειψη ερευνητικού εξοπλισμού (κυρίως εξειδικευμένου και συνήθως ακριβού).

Τέλος, οι ερευνητικές ομάδες δεν έχουν την κρίσιμη μάζα σε μόνιμο και έμπειρο προσωπικό, κυρίως λόγω της μικρής συνεργασίας μεταξύ των μελών ΔΕΠ και της θεσμικής έλλειψης σε θέσεις ερευνητών στο Πανεπιστήμιο (π.χ. μεταδιδασκατορικοί ερευνητές). Συνήθως οι συνεργασίες με ομάδες εκτός Πανεπιστημίου είναι πολύ περισσότερες και ποιοτικά καλύτερες από εκείνες μέσα στο Τμήμα.

Το γεγονός αυτό μειώνει τις δυνατότητες διεθνούς διάκρισης, επιστημονικής αλληλεπίδρασης και ορθού προγραμματισμού της έρευνας, απαγορεύει τις οικονομίες κλίμακας και γενικότερα είναι εις βάρος της αποτελεσματικότητας, της βιωσιμότητας των ερευνητικών δραστηριοτήτων και του στρατηγικού σχεδιασμού των μελλοντικών ερευνητικών προσανατολισμών. Στα παραπάνω σημεία, τουλάχιστον σε εκείνα στα οποία μπορεί να παρέμβει, το Τμήμα πρέπει να προβληματιστεί και να σχεδιάσει συγκεκριμένες ενέργειες.

Μια πιθανή κατεύθυνση θα ήταν ο σχεδιασμός και η θεσμοθέτηση κάποιας μορφής δομημένων μονάδων έρευνας οι οποίες μπορεί να έχουν και συγκεκριμένα καθήκοντα

εκπαίδευσης. Οι μονάδες αυτές θα εξασφαλίζουν ένα επαρκές επιστημονικό εύρος, μια κρίσιμη μάζα μονίμων μελών του Τμήματος και αξιόλογες συνέργιες και οικονομίες κλίμακας. Το εγχείρημα αυτό, το οποίο δεν μπορεί παρά να είναι προϊόν μιας ευρείας αποδοχής, είναι εξαιρετικά δύσκολο διότι αντιτίθεται στις διαχρονικά αναπτυχθείσες πρακτικές, δεν ενυπάρχει στη λογική του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου για τα Πανεπιστήμια και αντιτίθεται στην υπάρχουσα κουλτούρα των μελών ΔΕΠ.

Συνεπώς προβλέπεται ότι θα αναπτυχθούν ισχυρές αντιστάσεις. Πάντως, η συναίνεση προς μια τέτοια κατεύθυνση θα είναι ιδιαίτερα καταλυτική για τη βιωσιμότητα των ερευνητικών επιτευγμάτων του Τμήματος, την περαιτέρω ανάπτυξή τους και τη διεθνή του διάκριση σε ένα περιβάλλον που διεθνοποιείται και μεταβάλλεται με ταχύτατους ρυθμούς, ενώ ταυτόχρονα γίνεται εξαιρετικά ανταγωνιστικό. Σε κάθε περίπτωση, η βιωσιμότητα της ποιοτικής έρευνας στο Τμήμα θα πρέπει να αποτελέσει, την επόμενη περίοδο, αντικείμενο ευρείας διαβούλευσης, σε πρώτη φάση ίσως στα πλαίσια των Τομέων, ώστε να διαμορφωθεί μια κοινή θέση και στη συνέχεια να αποφασιστούν τα απαραίτητα δομικά μέτρα.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Σύμφωνα με την **ΕΕΑ** οι επισημάνσεις και προτάσεις της προς το Τμήμα για θέματα

- A) γενικού χαρακτήρα
- B) πρόσθετων υπηρεσιών προς τους φοιτητές
- Γ) διοικητικών υπηρεσιών και e-υπηρεσιών

καθώς και οι δράσεις θεραπείας τους από το Τμήμα είναι οι ακόλουθες:

ΓΕΝΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ

1. Δημιουργία ενδιάμεσου κύκλου μαθημάτων που μπορούν παίρνουν προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί. *Υπό μελέτη, εφαρμόζεται πιλοτικά.*
2. Μεταφορά ή και προσθήκη μαθημάτων από το πρόγραμμα M.Sc. στο Ph. D. *Υπό σκέψη, εφαρμόζεται σε περιπτώσεις όπου δεν υπάρχει αναγκαίο υπόβαθρο.*
3. Εισαγωγή διαδικασίας προφορικής ή και γραπτής εξέτασης στους Υ/Δ (μια ή δύο φορές το έτος). *Υπάρχει διαδικασία από τον κανονισμό εκπόνησης διδακτορικής διατριβής – Απαιτεί γραπτή πρόταση και παρουσίαση πρότασης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής & γραπτή ετήσια έκθεση προόδου.*
4. Εξωτερική συμβουλευτική επιτροπή για σύνδεση με την αγορά – παρακολούθηση αποφοίτων. *Υπό μελέτη.*
5. Δημιουργία μηχανισμών για μεγαλύτερη χρηματοδότηση. Σήμερα δεν υπάρχει η δυνατότητα καταβολής τακτικής πίστωσης. *Με την λειτουργία της ηλεκτρονικής πλατφόρμας διαχείρισης έργου και διδάκτρων feedit.di.uoa.gr και την ενσωμάτωση των νέων ΕΔΙΠ στην εκπαιδευτική διαδικασία η ανάγκη προσφοράς έργου και ταυτόχρονης απαλλαγής καταβολής διδάκτρων θα μειωθεί. Αυτό εάν συνδυαστεί και με την ενεργοποίηση ελέγχου του έργου που εγκρίνεται ίσως οδηγήσει σε αύξηση εσόδων.*
6. Απουσία διαδικασίας άμεσης αναφοράς προβλημάτων των φοιτητών προς το Τμήμα η οποία διασφαλίζει την ανωνυμία και προστασία του αναφέροντος. Προτείνεται η δημιουργία επιτροπής σύνδεσης προσωπικού φοιτητών προς άμεση επίλυση προβλημάτων (με καταγραφή πρακτικών). *Δεν έχει εφαρμοστεί καθώς αναμένουμε τον Οργανισμό Λειτουργίας του Ιδρύματος όπου στο προσχέδιο του έχει αναφορά προς το θεσμό του Συνηγόρου του Φοιτητή.*
7. Η καλλιέργεια κουλτούρας και συμπεριφορών ώστε οι φοιτητές να αισθάνονται ως ένα ενεργό και δημιουργικό κομμάτι της κοινότητας του Τμήματος είναι θέμα ζωτικής σημασίας και θα χρειασθούν αμοιβαίες προσπάθειες και θετικά παραδείγματα.

ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

1. Κρίνεται θετικά η δημιουργία και λειτουργία αναγνωστηρίου. Μετά την εφαρμογή της διαθεσιμότητας και την μετακίνηση ΙΔΑΧ σε θέσεις ΕΔΙΠ δεν υπάρχει προσωπικό για την λειτουργία του αναγνωστηρίου.
2. Πολύ σημαντική η προσφορά υπηρεσιών προς ΑΜΕΑ του ΕΚΠΑ που βρίσκεται στους χώρους του Τμήματος.
3. Αρνητικά κρίνεται η ελλιπής περιγραφή καθηκόντων και θέσεων εργασίας καθώς επηρεάζει την διοικητική δομή. *Επιλύθηκε μερικώς με το αναλυτικό καθηκοντολόγιο σε επίπεδο Τμήματος και Ιδρύματος. Αναμένουμε την αντιμετώπιση συνολικά από την δημιουργία του Οργανισμού του Ιδρύματος και στο οργανόγραμμα λειτουργίας τμήματος (εκπαιδευτικής μονάδας).*
4. Καλή η ύπαρξη του συμβούλου καθηγητή αλλά δεν την χρησιμοποιούν οι φοιτητές. Το Τμήμα αναγνωρίζει ότι ο θεσμός του Συμβούλου έχει ατονήσει και σκέπτεται την συμμετοχή ομότιμων στις θέσεις του συμβούλου καθηγητή, εφόσον αυτό προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ και e-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

1. Αξιολόγηση προσωπικού Γραμματείας, τεχνικού και λοιπού προσωπικού και υπηρεσιών αυτών. Το Τμήμα είναι θετικό και σε συντονισμό με το ΕΚΠΑ για την χρήση ηλεκτρονικού ανώνυμου ερωτηματολογίου. Ταυτόχρονα υπάρχει και η αξιολόγηση σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, η οποία είχε παγώσει και ενεργοποιήθηκε με νέο νόμο που προβλέπει ποσοστώσεις στην βαθμολογία. Αυτό οδηγεί σε δύο τύπου αξιολογήσεις: την εσωτερική, με στόχο την βελτίωση υπηρεσιών, λειτουργίας και απόδοσης και την κατά το νόμο αξιολόγηση με στόχο την απόδοση βαθμολογίας και εξέλιξης ή απόλυσης.
2. Προσωπική (designated) γραμματειακή υποστήριξη Προέδρου. Είναι ορθή πρόταση γιατί θα εξασφάλιζε διοικητική - ιστορική συνέχεια στα θέματα που διαχειρίζεται ο εκάστοτε Πρόεδρος του τμήματος. Δεν προβλέπεται τέτοια θέση σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και δεν υπάρχει και στο προσχέδιο του Οργανισμού Λειτουργίας του Ιδρύματος. Χρειάζεται η διοίκηση του Ιδρύματος να το επιλύσει κεντρικά για όλα τα τμήματα.
3. Πλήρης περιγραφή καθηκόντων και διοικητικής δομής τεχνικού. *Επιλύθηκε με το αναλυτικό καθηκοντολόγιο σε επίπεδο Τμήματος και Ιδρύματος. Αναμένουμε την αντιμετώπιση συνολικά από την δημιουργία του Οργανισμού του Ιδρύματος και τον καθορισμό καθηκόντων Ε.ΔΙ.Π. και Ε.ΤΕ.Π. και του οργανογράμματος λειτουργίας τμήματος.*
4. Ενσωμάτωση στην διαδικασία αξιολόγησης της ετήσιας έκθεσης απολογισμού μέλους ΔΕΠ ως δείκτη απόδοσης και προαγωγής. Αντιμετωπίζουμε θετικά την πρόταση χρειάζεται όμως η διαδικασία να είναι σύμφωνη και με την κείμενη νομοθεσία.

5. Φοιτητολόγιο και ηλεκτρονικές υπηρεσίες προς τα ΜΠΣ και τους φοιτητές τους. Η λύση έχει δρομολογηθεί σε επίπεδο Ιδρύματος με την προκήρυξη διαγωνισμού για την προμήθεια, εγκατάσταση και λειτουργία κοινού Πληροφοριακού Συστήματος για όλα τα προγράμματα σπουδών σε επίπεδο Ιδρύματος.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Το Τμήμα συνεχίζει την ανοδική του πορεία υπό αντίξοες συνθήκες και προσπαθεί να αντιμετωπίσει τα όποια προβλήματα με τον καλύτερο τρόπο. Απόδειξη της ανοδικής πορείας αποτελούν οι συνεχείς διακρίσεις/βραβεύσεις μελών ΔΕΠ και η αποδοχή των φοιτητών μας για μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό.

Μεταξύ των θεμάτων που χρήζουν ευρύτερης αντιμετώπισης συγκαταλέγονται τα παρακάτω τα οποία απαιτούν πρωτίστως τη συνδρομή της Πολιτείας και της Διοίκησης του Πανεπιστημίου:

Παραμένουν τα παρακάτω θεσμικά προβλήματα:

- Υψηλός Αριθμός πρωτοετών και φοιτητών από μετεγγραφές.
- Θεσμοθέτηση δικαιώματος καθορισμού συντελεστών βαρύτητας για την επιλογή πρωτοετών φοιτητών.
- Επεκτάσεις εργαστηριακών υποδομών που έχουν καθυστερήσει για διαδικαστικούς λόγους.
- Αισθητή γραφειοκρατία στην όλη λειτουργία του Πανεπιστημίου.
- Μηδενικός τακτικός προϋπολογισμός για τα προσεχή έτη.
- Έλλειψη πολιτικής συνεργασιών με ιδιωτικούς φορείς.
- Έλλειψη μελετών απορρόφησης αποφοίτων.
- Αναγκαιότητα ενεργειών διεθνοποίησης.